

ПРОГРАМА

вступного іспиту з **іноземної мови**
для здобуття освітнього ступеня «**Магістр**»
на основі ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)

Розглянуто і схвалено

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 6 від 23 березня 2021 р.

Вступники для здобуття освітнього ступеня магістра на основі попередньо здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб можуть скласти вступний іспит з іноземної мови в закладі вищої освіти.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) у формі письмового тестування містить завдання на читання та використання мови (лексико-граматичні тести).

Загальна кількість завдань тесту – 42.

Тривалість тесту – 60 хвилин.

Частина «Читання» містить 22 завдання, частина «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання необхідно позначити в бланку відповідей В.

Змістова частина тексту пропонує завдання на встановлення відповідності, завдання з вибором однієї правильної відповіді, як і завдання на заповнення пропусків у тексті.

Кожне завдання оцінюється в 0 або 1 бал або неправильна/правильна відповідь.

До участі в конкурсному відборі можуть брати особи, які отримали не менше 100 балів за результатами тестування.

ВИМОГИ ДО МОВЛЕННЄВОЇ ТА МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ

Тестові завдання акцентують увагу на одній складовій мовленнєвої компетенції – читання. Зміст завдань ґрунтується на автентичних текстах різних жанрів, зважаючи на тематику текстів, передбачену цією Програмою. Вступникам необхідно зрозуміти тексти для подальшого виконання завдань, результати яких дадуть змогу визначити рівень сформованості іншомовної компетентності. Уміння вступника повинні охоплювати:

- читання та розуміння змісту тексту з автентичного джерела;
- розуміння оригінальних текстів різних жанрів;
- володіння такими видами читання, як ознайомлювальне (синтетичне), вивчаюче (аналітичне) та переглядове (вибіркове);
- виокремлення важливої інформації з тексту;
- розуміння незнайомих слів з контексту;
- визначення зв'язності тексту.

У тесті мовна компетенція охоплює лексичні та граматичні норми іноземної мови.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Вступники повинні вміти:

- використовувати необхідний лексичний мінімум;
- правильно застосовувати граматичні структури;
- аналізувати синоніми у процесі виконання завдань;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум повинен включати 2500 одиниць, зважаючи на тематику текстів, передбачених цією Програмою.

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.

- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
 - Музеї, виставки.
 - Живопис, музика.
 - Кіно, телебачення, театр.
 - Обов'язки та права людини.
 - Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. **Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. **Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. **Займенник.** Розряди займенників.
6. **Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник. Складний додаток, складний підмет, складний присудок).
7. **Прийменник.**
8. **Сполучник.**
9. **Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
10. **Пряма й непряма мова.**
11. **Словотвір.**

НІМЕЦЬКА МОВА

1. **Іменник.** Множина іменників. Відмінювання іменників.
2. **Прикметник.** Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивація прикметників.
3. **Числівник.** Кількісні, порядкові числівники та дробові числівники.
4. **Займенник.** Категорії займенників.
5. **Дієслово.** Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
6. **Прислівник.** Ступені порівняння. Займенникові прислівники.
7. **Прийменник.** Прийменники з Akkusativ, з Dativ, з Genetiv. Прийменники з Dativ/Akkusativ.
8. **Речення.** Порядок слів у розповідному, питальному. Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. **Іменник.** Рід, число.
2. **Артикль.**
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні та порядкові числівники.
5. **Займенник.**
6. **Дієслово.** Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.
7. **Прийменник.** Прийменники місця та часу.
8. **Сполучник.** Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 186 p.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
6. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2005

Німецька мова

1. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum AB Hueber Verlag.München.2013
2. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international. Glossar XXL Deutsch-Englisch Hueber Verlag.München.2013
3. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Lesemagazin Hueber Verlag.München.2013
4. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Intensivtrainer + CD Hueber Verlag.München.2013
5. SCHRITTE Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik / Duden Wirtschaft von A bis Z:Grundlagenwissen für Studium, Beruf und Alltag.Bibliographisches Institut GmbHBouchéstraße 12, 12435 Berlin Dudenverlag ISBN 9783411709656. Duden 2013. 518 p.
6. Duden Ratgeber - Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Ratgeber zu den Grundlagen von Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Grundlagen-Ratgeber, 2013. 266 p.

Французька мова

1. Даутель К. Французька граматика коротко і легко : навчальний посібник. К. : Методика Паблішинг, 2017. 192 с.
2. Клименко Ю. Французька мова. К. : Методика Паблішинг, 2019. 179 с.
3. Костецька Е. О., Кардашевський В. І. Французька мова: Практична граматика для немовних ВУЗів. Київ : «Вища школа», 2002. 256 с.
4. Таланов О. Французько-український українсько-французький словник: 100 000 слів. Київ: Арії, 2013. 544 с.
5. Claire Miquel Tests d'évaluation du Vocabulaire Progressif du français - Cahier d'exercices: Niveau avancé. CLE International, 2004. 96 p.
6. Le Test Option "eaux intérieures" Préparation à l'examen. Codes Rousseau, 2014. 116 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Таблиця відповідності тестових балів рейтинговій оцінці 100-200 балів

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	100
11	106
12	112
13	117
14	122
15	126
16	130
17	134
18	138
19	141

20	144
21	147
22	150
23	153
24	156
25	158
26	161
27	164
28	167
29	169
30	172
31	174
32	177
33	179
34	182
35	184
36	187
37	189
38	191
39	194
40	196
41	198
42	200

Програму розглянуто на засіданні приймальної комісії ЛНАУ (протокол № 6 від 22.03.2021 р.)